

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 24»
Энгельского муниципального района Саратовской области

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.

Утверждаю:
заведующий МДОУ «Детский сад
№ 24» Л.Н.Забиякина
Приказ № от «30» 08 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 – 2024 учебный год

Энгельс, 2023г.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

- 2. Учебный план организованной образовательной деятельности.**
- 3. Расписание организованной образовательной деятельности.**
- 4. Режим дня возрастных групп.**
- 5. Комплекснотематическое планирование.**

**1. Пояснительная записка к учебному
плану МДОУ «Детский сад №24» Энгельсского
муниципального района Саратовской области
на 2023-2024 учебный год**

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее ДДОУ) на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДДОУ.

Учебный план МДОУ «Детский сад №24», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая ДДОУ. Цель и задачи деятельности ДДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДДОУ, приоритетного направления ДДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке.

Реализация других видов образовательной деятельности, неотраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьей воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие падающего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и ,направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023- 2024 г. в ДОУ функционируют 2 группы:

группа 3-5 лет разновозрастная -1 группа,

группа разновозрастная 5-7 лет – 1 группа;

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) **Утренний образовательный блок** включает в себя:

- Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем
- Утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) **Развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут. Средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40

минут. Старшая группа – не более 25 мин. – 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине

дня – 50 минут.

Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня –

1 час 30 минут.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям традициям народов РФ.

**2. Планирование воспитательно–
образовательного процесса на 2023–2024 учебный год**

Та
бл
иц
а1.

Учебный план на 2023-2024 учебный год						
Образовательные области	Младшая группа			Средняя группа		
	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.
Познавательно-образовательное развитие						
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18
Речевое развитие						
Развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с художественной литературой и фольклором	0,5	2	18	0,5	2	18
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие						
Музыка	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18	1	4	36
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
Художественный труд	0,5	2	18	1	4	36
Физическое развитие						
Здоровье	Интегрируется с всеми образовательными областями					
Физическая культура	3	12	108	3	12	108
Социально-коммуникативное развитие						
Социализация	Интегрируется с всеми образовательными областями					
Безопасность						
Труд						
Итого	11	44	396	12	48	432
Недельная нагрузка	2 часа 45 мин		4 часа		5 часов	
Часть формируемая участниками образовательного процесса						
Познавательное развитие (конструктивная деятельность)	В режиме		В режиме		1 раз в неделю	
Речевое развитие	В режиме		В режиме		В режиме	
Итого	11 занятий		12 занятий		14 занятий	
Недельная нагрузка	2 часа 45 мин		4 часа		5 часов	

Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности

Таблиц
а2

Виды деятельности	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Таблиц
а3

Виды деятельности	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Таблиц
а4

Виды деятельности	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
-------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

3. Расписание организованной образовательной деятельности на 2023–2024 учебный год

группа	понедельник	вторник	
«Волшебники» 3–5 лет	Музыка 9:00–9:15 Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/Ознакомление с природой 9:30–9:45 Физическая культура (на воздухе)	Физическая культура 9:00–9:15 Конструирование/Ручной труд 9:30–9:45	ли
«Любознайки» 5–(6)7 лет	Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/Ознакомление с природой 9:00–9:30 Музыка 10:00–10:30 Физическая культура (на воздухе)	ФЭМП 9:00–9:30 Рисование 9:40–10:10 Физическая культура 10:25–10:55 Конструирование (вариативная) 16:30	

4. Примерный режим дня разновозрастной группы (холодный период) на 2023–2024 учебный год

Таблица 5.

Режимные моменты				
Приём детей на улице, свободная игра	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Утренний круг	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00-12.00
Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.30	12.10-13.00	12.10-13.00	12.10-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон.	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30

Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры. Подготовка к полднику, полдник.	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.00-18.10	16.00-18.10	16.00-18.10	16.00
Вечерний круг	18.10 -18.20	18.10-18.20	18.10-18.20	18.10
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой.	18.30 -19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30

Режим дня разновозрастной группы(теплый период)на2023–2024учебныйгод

Таблицаб

Режимные моменты				
Приём детей на улице, свободная игра	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10
Утренний круг	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9.00 - 10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00
Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.30	12.10-13.00	12.10-13.00	12.10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон.	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры. Подготовка к полднику, полдник.	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.00-18.10	16.00-18.10	16.00-18.10	16.00
Вечерний круг	18.10 - 18.20	18.10-18.20	18.10-18.20	18.10
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой.	18.30 - 19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30

Календарно-тематическое планирование

Тема недели	События образовательной организации.			Совм
	Социальное партнерс			
	Праздники	События	Мероприятия	
Познакомимся.	1 сентября: День знаний			
Скажите, я пришел!			3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	
Маленький мир				Педагогов и родителей в Цель : постижение культуры культуры и искусства
Теплота дома и в саду		27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников		
Тема недели	Праздники	События		
Моего края		1 октября: Международный день пожилых людей;	Международный день музыки Вечер музыки и Цель:объединениедетей и взрос-лыхвконтекстеискусств <i>Ответственные:</i> специалистыучрежденийкультурыиисс	
События, подвиги	5 октября: День учителя			
Послых моего края			Третье воскресенье октября: День отца в России	
Славия	Осенние семейные праздники			
Тема недели	Развлечения	Досуги	Мероприятия	
Родина.	4 ноября: День народного единства			
Послых моего края				Выставка в детском саду, с Цель:развитие взаимодей-ств (учрежденийкультурыи ис <i>Ответственные:</i> специал
Моего края			30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	
		Последнее воскресенье ноября: День матери в России		
Тема недели	Праздники	События	Мероприятия	
ья.		3 декабря: День неизвестного		

		солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);		
самые близкие, любимые люди.			12 декабря: День Конституции Российской Федерации	
итя.				Театральная мастерская возможности домашнего театрального творчества отработать методы и специфика культуры и искусства
Образ отца	Семейный праздник Новый год			
Тема недели	Развлечения	Мероприятия		Коллективные мероприятия
для Бабушки и дедушки.	Рождественские посиделки			
сын. Братья и сестры.				Создание образовательных проектов Цель: возможность детей учреждениями дополнительного образования <i>Ответственные:</i> специалист
ословная		27 января: День снятия блокады Ленинграда (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);		
Тема недели	Развлечения	События	Мероприятия	
и в семье		2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)		
ки семьи			8 февраля: День российской науки	
и правила и традиции.		Гостиная «Мужское воспитание»		

ский дом	23 февраля: День защитника Отечества			
цели	Праздники	Развлечения	Мероприятия	
булочной естом и сдобой ондитер Орехом М				«Мамины помощники» Ц образования в рамках и родителей к изобразитель Ответственные педагоги ДС
голярной идёшь ой — стружкой свежей Пахнет маляр ом и краской	Семейный праздник 8 марта: Международный женский день			
халате — пахнет ом приятным, а ель игрою			18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);	
землю, полев и братиянин, идущий и		Жаворонушки (22 марта)		
цели	Развлечения	События	Досуги	
о...			День здоровья - День смеха (Первоапрельская дискотека)	
дие		12 апреля: День космонавтики;		
чество				«Украсим детский сад и ег Цель: объединения усл. рамках уборки и благоустр Ответственные: воспитател
4 неделя справедливость и добро	День Земли 22 апреля			
цели	Праздники	Событие	Мероприятия	Коллективный проект, в
это.....			1 мая: Праздник Весны и Труда	
изм наследника		9 мая: День Победы		
изм защитника				ДеньПобеды. Цель :о приобщение к традициям Гражданина. Ответствен образова-ния, психолог
изм создателя и	Выпускные вечера			

Цели	Праздники	События	Мероприятия	
ого образа жизни	1 июня: День защиты детей			
ельная тура ория инструктора		12 июня: День России		
карту Родины			День открытых дверей. Цель: показ возможностей детского сада организации питания Ответственные: руководитель ДОО, представитель питания, специалисты медицины	
еские прогулки ическая тропа (сада)		22 июня: День памяти и скорби		
Цели	Развлечения	Досуги	Мероприятия	
ые спортсмены	Развлечение «Реки моего детства»			
ртом занимается, набирается			8 июля: День семьи, любви и верности.	
спорте: лучшие и сказки о ках и победах				Волотерское движение «Т... Цель: показать сила и т... нравственных позициях ж... Ответственные: школьные п...
и Олимпийское е		Вечер хороводных игр «Солнечный хоровод у березки»		
Цели	Развлечения	События	Досуги	
изма и экскурсий				Фототуризм. Цель: показ... организованного отдыха в... Ответственные: родите...
ся в поход	12 августа: День физкультурника			
(прогулка-поход)			Спортивный праздник	
ом теле здоровый ический поход.)		22 августа: День Государственного флага РФ		

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад №24»
_____ Л.Н.Забиякина

**Циклограмма непосредственно образовательной деятельности в
разновозрастной группе на 2023 -2024 учебный год**

День недели	1, 2 недели	Время	
Понедельник	ОО «Познавательное развитие» Ребенок и окружающий мир	9.00 – 9.20	ОО «Познавательное развитие» Ребенок и окружающий мир
	ОО «Физическое развитие» Физкультурное на воздухе	10.20 – 10.40	Музыкальное Физкультурное
Вторник	ОО «Речевое развитие» Развитие речи	9.00 – 9.20	ОО «Речевое развитие» Развитие речи
	ОО «Физическое развитие» Физкультурное	10.20 – 10.40	ОО «Физическое развитие» Физкультурное
Среда	ОО «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.20	ОО «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений
	ОО «Художественно – эстетическое развитие» Музыкальное	15.30 – 15.40	ОО «Художественно – эстетическое развитие» Музыкальное
Четверг	ОО «Художественно – эстетическое развитие» Рисование	9.00 – 9.20	ОО «Художественно – эстетическое развитие» Рисование
	ОО «Физическое развитие» Физкультурное	9.40 – 10.00	ОО «Физическое развитие» Физкультурное
Пятница	ОО «Художественно – эстетическое развитие» Лепка	9.00 – 9.20	ОО «Художественно – эстетическое развитие» Аппликация
	ОО «Художественно – эстетическое развитие» Музыкальное	10.00 -10.20	ОО «Художественно – эстетическое развитие»
Всего НОД	10		

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад №24»
_____ Л.Н.Забиякина

**Циклограмма непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к
школе группе на 2023 -2024 учебный год**

День недели	1, 2 недели	Время	
Понедельник	ОО «Познавательное развитие» Ребенок и окружающий мир	9.00 – 9.30	ОО «Познавательное развитие» Ребенок и окружающий мир
	ОО «Художественно – эстетическое развитие» Рисование	9.40 – 10.10	ОО «Художественно – эстетическое развитие» Рисование
	ОО «Физическое развитие» Физкультурное на воздухе	10.20 – 10.50	ОО «Физическое развитие» Физкультурное
Вторник	ОО «Речевое развитие» Развитие речи	9.00 – 9.30	ОО «Речевое развитие» Развитие речи
	ОО «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических	9.40 – 10.10	ОО «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических

	представлений		представлений
	ОО «Физическое развитие» Физкультурное	10.20 – 10.40	ОО «Физическое р Физкультурное
Среда	ОО «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.30	ОО «Познаватель Финансовая гра
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи	9.40 – 10.10	ОО «Речевое разв Развитие речи
	ОО «Художественно – эстетическое развитие» Музыкальное	15.30 – 16.00	ОО «Художествен Музыкальное
Четверг	ОО «Художественно – эстетическое развитие» Рисование	9.00 – 9.30	ОО «Художествен Рисование
	ОО «Физическое развитие» Физкультурное	9.40 – 10.10	ОО «Физическое р Физкультурное
Пятница	ОО «Художественно – эстетическое развитие» Лепка	9.00 – 9.30	ОО «Художествен Аппликация
	ОО «Художественно – эстетическое развитие» Музыкальное	10.00 -10.30	ОО «Художествен Музыкальное
Всего НОД		14	